

ANEXO

FORMATO PARA EL INFORME DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA.

ASM ejercicio fiscal 2025

Informe de Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de la evaluación							
Nombre del Fondo		Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, Componente Educación Tecnológica (FAETA-ET) para el Estado de Aguascalientes					
Año de evaluación:		2026					
Ejercicio fiscal evaluado:		2025					
No.	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	No. de pregunta (item)	Inciso	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Tema	Área(s) responsable(s)
1	Fortalecer el Diagnóstico CONALEP 2025 mediante la incorporación de un apartado de Marco Teórico que sustente conceptual y metodológicamente el objetivo del Programa, así como formalizar el documento a través de la firma de las áreas responsables de su elaboración y validación, y su publicación en medios oficiales de la institución.	2	a y h	Institucional	Media	Planeación	CONALEP Aguascalientes
2	Revisar y reformular las causas y medios directos de los árboles de problemas y objetivos para eliminar redundancias y duplicidades, agrupando aquellos que refieran a una misma problemática en categorías más amplias y sustantivas. Modificar los calificativos absolutos e inalcanzables empleados en los medios y fines a fin de que los objetivos sean realistas y verificables. Depurar aquellos elementos que escapan al ámbito de control del programa.	4	No aplica	Institucional	Alta	Metodología	CONALEP Aguascalientes



Informe de Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de la evaluación							
Nombre del Fondo		Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, Componente Educación Tecnológica (FAETA-ET) para el Estado de Aguascalientes					
Año de evaluación:		2026					
Ejercicio fiscal evaluado:		2025					
No.	Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)	No. de pregunta (item)	Inciso	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Tema	Área(s) responsable(s)
3	Revisar y reformular la MIR estatal para fortalecer su lógica vertical y horizontal: asegurar que cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componentes y Actividades) guarde una relación causal clara; eliminar la duplicación del indicador de eficiencia terminal entre el Propósito y el Componente 2, así como la duplicación de supuestos entre niveles. Reformular los indicadores de Componentes para que midan la entrega efectiva de bienes y servicios; fortalecer la redacción de los supuestos en todos los niveles para que reflejen riesgos externos reales y verificables; y establecer medios de verificación que permitan una verificación externa independiente.	05 y 06	No aplica	Institucional	Alta	Metodología	CONALEP Aguascalientes
4	Diseñar e implementar un programa de capacitación específico sobre la normatividad del FAETA-ET, Presupuesto Basado en Resultados y Sistema de Evaluación del Desempeño, dirigido a la totalidad del personal involucrado en la planeación, ejecución y verificación del ejercicio de los recursos del Fondo.	15	No aplica	Institucional	Alta	Capacitación	CONALEP Aguascalientes
5	Revisar y fortalecer las metas que presentan rezagos en la MIR Estatal, particularmente en la incorporación de alumnos a la Educación Dual (86%) y la formalización de convenios con instituciones (55%), a fin de generar las acciones que consideren pertinentes para cumplir con sus objetivos. Corregir las inconsistencias en la programación de metas de los indicadores de Actividad.	16	No aplica	Institucional	Alta	Operación	CONALEP Aguascalientes

